

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC4E8826E4F1A083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**(базовая подготовка)**


**на базе основного общего образования**

Елец  
2021 год

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

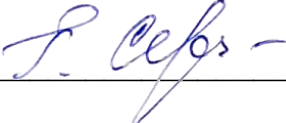
Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 40.02.01  
«Право и организация социального  
обеспечения», утвержденном  
приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая  
2014 г. № 508

Протокол № 5  
от «05» 02 2021 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /Г.Н.Сергеева/

Рецензент: Божанова Юлия Валентиновна, преподаватель гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– функциональные стили речи, – нормы речевой деятельности, – коммуникативные качества речи, – основы речевого этикета, – основы ораторского искусства и полемического мастерства

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
--	--	--

### 1.3.Использование часов вариативной части ППСЗ.

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 66 часов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в сфере социальной защиты, так как культура речи – необходимая составляющая компетенции юриста, работающего в данной сфере. Деятельность в области социальной защиты населения требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык без нарушения его норм с соблюдением положений Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
зачет	0,3
ТКонс	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Языковая норма современного русского языка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Национальный язык и язык литературный</b> <b>Культура языка и культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК5
<b>Тема 1.2</b> <b>Речевое взаимодействие.</b> <b>Единицы общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие коммуникации 2. Виды речевого взаимодействия 3. Речевое событие	2	ОК5
<b>Тема 1.3</b> <b>Устная и письменная речь.</b> <b>Невербальное общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК2, ОК4
	<b>Практические занятия: Основные типы нормативных дифференциаций</b> 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	4	ОК2, ОК5

РАЗДЕЛ 2	Коммуникативный аспект устной и письменной речи	10	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Коммуникативные качества речи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи</li> <li>2. Точность и логичность речи</li> <li>3. Чистота, богатство и выразительность речи</li> <li>4. Уместность речи и ее типы.</li> <li>5. Доступность речи</li> <li>6. Действенность речи</li> <li>7. Анализ коммуникативных ситуаций</li> </ol>	4	ОК5
	<p><b>Практические занятия: Коммуникативная этика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиоматичность коммуникативной этики.</li> <li>2. Коммуникативная этика и теория ролей.</li> <li>3. Социальные и коммуникативные роли.</li> <li>4. Признаки речевого этикета</li> <li>5. Ситуативность как важнейшая черта речевого этикета</li> <li>6. Коммуникативные императивы и коммуникативные табу</li> </ol>	2	ОК5, ОК6
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Речевого этикет в историческом и этнокультурном аспекте».</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Определите понятие ролевого конфликта в речевом этикете.</p>	4	
РАЗДЕЛ 3.	Функциональные стили русского литературного языка	14	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Система функциональных стилей русского литературного языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функционального стиля.</li> <li>2. Книжные стили и стиль разговорный.</li> <li>3. Специфические черты книжной функциональной сферы.</li> </ol>	2	ОК3
	<p><b>Практические занятия: Официально-деловой стиль современного русского литературного языка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфические черты официально-деловой речи.</li> <li>2. Особенности речевой реализации различных документов.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Научный стиль современного русского</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфические языковые черты научного стиля.</li> <li>2. Научный текст, его особенности.</li> </ol>	2	ОК2

литературного языка	3. Жанры в научном стиле.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Публицистический</b> <b>современного русского</b> <b>литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности публицистического стиля. Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. 2. Лексика политическая и высокая книжная. 3. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.	2	<b>ОК6</b>
<b>Тема 3.4</b> <b>Художественный стиль</b> <b>современного русского</b> <b>литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Художественный стиль речи и его признаки. 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	<b>ОК6</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?	4	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Ораторское искусство как</b> <b>социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	4	<b>ОК6</b>
	<b>Практические занятия: Предупреждение ошибок в устной и письменной речи</b> 1. Классификация речевых ошибок. 2. Работа со словарями. 3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности. 4. Корректурa и редактирование текста. 5. Выполнение грамматических заданий. 6. Работа с орфографическим, толковым, орфоэпическим словарями, словарям синонимов, антонимов, омонимов разных лексикографов	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях». Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы	4	



	знаете?		
<b>Тема 4.2</b> <b>Основы полемического мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Культура спора. 2. Полемические приемы. 3. Формы обучения полемическому мастерству.	2	<b>ОК6</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Искусство аргументации в доказательстве и опровержении». Ответьте на контрольный вопрос: Каких логических ошибок следует избегать в разных видах споров?	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Доказывание и опровержение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Опровержение ложного тезиса фактами. 2. Критика доводов оппонента. 3. Опровержение демонстрации. 4. «Сведение к абсурду». 5. Атака вопросами как полемический прием	2	<b>ОК2, ОК6</b>
<b>Тема 4.4</b> <b>Виды публичной речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Информационная речь 2. Аргументирующая речь 3. Эпидейктическая речь	2	<b>ОК5, ОК6</b>
<b>Тема 4.5</b> <b>Разговорный стиль языка и разговорная речь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разговорный стиль. Лексические, морфологические, синтаксические признаки стиля. 2. Жанровые особенности. 3. Взаимодействие функциональных стилей в тексте	2	<b>ОК5, ОК6</b>
<b>Тема 4.6</b> <b>Предупреждение речевых ошибок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чистота речи (слова-паразиты, тавтология, плеоназм, паронимия и т.д.). 2. Анализ текста с точки зрения точности и понятности речи. 3. Смещение паронимов. 4. Стилистическая неуместность употребления языковых единиц. 5. Лексическая недостаточность и лексическая избыточность.	2	<b>ОК5, ОК6</b>

<p><b>Тема 4.7</b> <b>Совершенствование навыков грамотного письма и говорения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Развитие фонематического слуха. 2. Работа над звукопроизношением. 3. Развитие грамматических навыков</p>	2	<b>ОК5, ОК6</b>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Правильность речи как основа речевой коммуникации». Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные типы речевых ошибок.</p>	4	<b>ОК5, ОК6</b>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, литературы и культуры речи

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

##### Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>
3. Морозов В. Культура письменной научной речи – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/)
4. Волков А.А. Курс русской риторики – [http://krotov.info/libr\\_min/v/vol/kov\\_01.html](http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html)
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторик – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>
7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ – [http://www.almamater.tsu.ru/show\\_story.phtml?nom=2322&s=492](http://www.almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2322&s=492)
8. Научно-методический, культурно-просветительный Интернет-журнал «Филолог» – [http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show\\_7](http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show_7)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок, безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов, грамотно и уместно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи	